

ISTITUTO PARITARIO “ S. MARIA ” - SIRACUSA

REGIONE SICILIA - ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - DECRETO n° 166/8 del 16/05/2001

SCUOLA MEDIA - LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE e per GEOMETRI

Viale TEOCRITO N° 46 - 96100 SIRACUSA - Tel. 0931 - 449330 - fax 0931 - 69678

www.collegiosmaria.net - e-mail: info@collegiosmaria.net

Anno scolastico 2010/2011

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

PREVENTIVA

CONSIGLIO della CLASSE _____

del LICEO SCIENTIFICO

ISTITUTO PARITARIO “ S. MARIA ” - SIRACUSA

REGIONE SICILIA - ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - DECRETO n° 166/8 del 16/05/2001
SCUOLA MEDIA - LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE e per GEOMETRI
Viale TEOCRITO N° 46 - 96100 SIRACUSA - Tel. 0931 - 449330 - fax 0931 - 69678
www.collegiosmaria.net - e-mail: info@collegiosmaria.net

1) Profilo dell'indirizzo di studi

I programmi del Liceo Scientifico valgono a introdurre il giovane nel mondo di una cultura scientifica e umanistica, e tutte le discipline, nel loro armonico completarsi e fondersi, divengono formatrici dell'intelletto e danno movimento e vita al pensiero.

Il corso di studi del Liceo Scientifico tende a dare al giovane che lo frequenta una formazione culturale idonea ad affrontare la realtà sociale del post-diploma con una mentalità positiva, facendolo adattare meglio alle situazioni e alle scelte di vita più congeniali: mondo del lavoro o proseguimento degli studi universitari.

Il Consiglio di classe, consapevole che il corso degli studi del Liceo Scientifico non è professionalmente caratterizzato, ha impostato il lavoro didattico fissando, come obiettivo principale, l'acquisizione dei contenuti essenziali e la formazione di una mentalità aperta al "problem solving" e critica di fronte alle problematiche da affrontare.

2) Quadro Orario del Liceo Scientifico Paritario “S. Maria” di Siracusa

Materia di insegnamento	Biennio		Triennio			Prove di Esame
	I Classe	II Classe	III Classe	IV Classe	V Classe	
Lingua e lettere italiane	4	4	4	3	4	o.s.
Lingua e lettere latine	4	5	4	4	3	o.s.
Lingua e letteratura straniera	3	4	3	3	4	o.s.
Storia	3	2	2	2	3	o.
Geografia	2	-	-	-	-	o.
Filosofia	-	-	2	3	3	o.
Scienze naturali, Chimica e Geografia	-	2	3	3	2	o.
Fisica	-	-	2	3	3	o.
Matematica	5	4	3	3	3	o.s.
Disegno	1	3	2	2	2	g.p.
Religione	1	1	1	1	1	o.
Educazione Fisica	2	2	2	2	2	p.
Totali generali	25	27	28	29	30	

3) Profilo della classe

La classe è formata da alunni di cui
provenienti da e dalla
..... classe del..... nostr.....

I seguenti studenti presentano i debiti formativi indicati:

N°	Cognome e Nome	Debito formativo in
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Su indicazione del Collegio dei Docenti, il Consiglio di classe ha deciso di organizzare corsi di recupero curricolari, da svolgersi durante i primi due mesi di lezioni. Il Consiglio ritiene che il recupero, così programmato, consentirà agli studenti con debiti formativi di colmare le loro lacune e agli altri studenti servirà di approfondimento e consolidamento.

Entro la prima decade di Dicembre il lavoro di recupero sarà ultimato, ed i singoli insegnanti consegneranno in Presidenza una relazione sui corsi e sui risultati e la certificazione relativa preparata dalla segreteria.

Il termine fissato non deve considerarsi perentorio, in quanto i singoli docenti possono ampliare i tempi per consentire a tutti il recupero auspicato.

4) **Prerequisiti culturali**

La classe nel complesso presenta i prerequisiti iniziali necessari per affrontare il programma previsto dal Ministero e dal P.O.F. dell'Istituto.

Alcuni studenti presentano una situazione di partenza

Altri

Altri ancora

5) **Obiettivi Educativi e Didattici**

Il Consiglio di classe fa propri gli obiettivi del P.O.F. della nostra Scuola e attuerà le strategie e le metodologie adeguate per consentire un armonioso sviluppo delle personalità degli studenti.

In particolare il Consiglio di classe decide di mettere in atto:

Gli **OBIETTIVI DIDATTICI** che il Consiglio di classe si pone come finalità primaria dell'azione di docenza tendono a sviluppare negli studenti le **CONOSCENZE**, le **CAPACITA'** e le **COMPETENZE** proprie di ogni disciplina singolarmente considerata e di tutte armonicamente coniugate.

In particolare il Consiglio avrà cura di aiutare gli studenti a:

6) **Strategie Didattiche**

Il Consiglio inoltre decide di utilizzare tutte le strategie necessarie per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento.

Consapevole della centralità dell'alunno ogni insegnante si impegna ad individuare gli ostacoli ed a fornire stimoli continui che consentano di motivare i singoli alunni, anche quelli più refrattari.

A questo proposito il Consiglio decide di:

7) **Contenuti delle varie Discipline del Liceo Scientifico**

Materie	Contenuti generali e macroargomenti
Lingua e lettere italiane	

Lingua e lettere latine	
Lingua e letteratura straniera	
Storia	
Geografia	
Filosofia	
Scienze naturali, Chimica e Geografia	
Matematica	
Fisica	
Disegno	
Religione	

Educazione Fisica	
-------------------	--

I macroargomenti indicati trovano il loro completamento nella programmazione individuale elaborata dai singoli docenti.

Essa è parte integrante del presente documento.

8) Progetti Speciali

Il Consiglio di classe prende in esame le proposte di progetti speciali, curriculari e non curriculari, presentati dai vari docenti a completamento dell'Offerta Formativa elaborata dal Collegio dei docenti.

In particolare vengono proposti e approvati i seguenti progetti:

N°	Titolo Progetto e Insegnanti	Curriculari	Extracurriculari	Discipline interessate
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Oltre ai suddetti progetti speciali il Consiglio di classe fa riferimento ai Progetti Speciali approvati dal Collegio dei docenti.

9) Verifiche

Le verifiche saranno attuate secondo quanto suggerito dal P.O.F. dell'Istituto e la moderna scienza docimologica. Le verifiche accompagneranno ogni singola lezione o unità didattica e costituiranno un momento di dialogo costruttivo.

In particolare sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- a) interrogazioni formali;
- b) osservazioni sistematiche durante le spiegazioni e le interrogazioni;
- c) interrogazioni scritte;
- d) questionari a risposte singole;
- e) questionari a risposte multiple;
- f) lavori di gruppo e ricerche personali;
- g) verifica dialogica con singoli alunni e con la classe.

10) Metodi e Strumenti

Il Consiglio di classe, in ottemperanza a quanto stabilito dal P.O.F. decide di utilizzare, per migliorare e rendere produttiva l'azione didattica, i metodi e gli strumenti indicati nella seguente griglia, ferma restando la libertà, per ogni singolo docente di utilizzare i metodi e gli strumenti più adatti agli studenti e alle singole situazioni di insegnamento e di apprendimento.

Materie	Lezione frontale	Lezione dialogata	Drammatizzazione	Biblioteca	Ricerca singola	Ricerca di gruppo	Esecitazione in classe	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Approfondimenti personali	Audiovisivi	Giornali – Riviste	Videocassette	Ricerche su InterNET
Lingua e lettere italiane														
Lingua e lettere latine														
Lingua e letteratura straniera														
Storia														
Geografia														
Filosofia														
Scienze naturali, Chimica e Geografia														
Fisica														
Matematica														

Disegno														
Religione														
Educazione Fisica														

11) Valutazioni

Il Consiglio di classe è consapevole del grande valore che riveste il momento della valutazione del processo di apprendimento degli studenti.

In particolare ci si atterrà ad una valutazione:

- a) in Verticale, che tenga conto dei reali obiettivi raggiunti da ogni alunno in relazione a quanto programmato;
- b) utilizzare meno la valutazione orizzontale, in quanto tiene conto del livello medio raggiunto dalla classe e non si occupa della qualità di apprendimento.

Questa valutazione non sarà tuttavia trascurata perché è anche importante l'aspetto distributivo della valutazione, a cui sono sensibili gli studenti.

Gli studenti saranno valutati in decimi, utilizzando cioè voti da 1 a 10, così come più volte raccomandato dal Ministero.

In ogni caso sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- a) il sei (6) sarà assegnato agli studenti che hanno appreso i contenuti essenziali delle varie discipline (Conoscenze);
- b) il sette (7) e l'otto (8) saranno assegnati agli studenti che oltre ad aver acquisito le conoscenze, le hanno sapute utilizzare per risolvere situazioni problematiche (Competenze);
- c) il nove (9) e il dieci (10) saranno assegnati agli studenti che sono stati capaci di saper rielaborare criticamente le conoscenze, arricchirle ed incrementare le competenze, anche in funzione dell'autoapprendimento continuo (Capacità);
- d) per gli studenti che non raggiungeranno gli obiettivi essenziali, saranno utilizzati voti inferiori al sei (5 - 4).

All'assegnazione dei voti (nelle varie fasce) contribuiranno in maniera significativa la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e l'assiduità nello studio e la regolare frequenza delle lezioni, giuste le indicazioni ministeriali.