

ISTITUTO PARITARIO “ S. MARIA ” - SIRACUSA

REGIONE SICILIA - ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - DECRETO n° 166/8 del 16/05/2001

SCUOLA MEDIA - LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE e per GEOMETRI

Viale TEOCRITO N° 46 - 96100 SIRACUSA - Tel. 0931 - 449330 - fax 0931 - 69678

www.collegiosmaria.net - e-mail: info@collegiosmaria.net

Anno scolastico 2010/2011

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

PREVENTIVA

CONSIGLIO della CLASSE _____

della SUOLA MEDIA

ISTITUTO PARITARIO “ S. MARIA ” - SIRACUSA

REGIONE SICILIA - ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - DECRETO n° 166/8 del 16/05/2001

SCUOLA MEDIA - LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE e per GEOMETRI

Viale TEOCRITO N° 46 - 96100 SIRACUSA - Tel. 0931 - 449330 - fax 0931 - 69678

www.collegiosmaria.net - e-mail: info@collegiosmaria.net

1) Profilo dell'indirizzo di studi

La Costituzione Italiana sancisce all'art. 34 che "L'istruzione inferiore impartita per almeno otto anni è obbligatoria e gratuita", e all'art. 3 che "è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del paese".

Al raggiungimento di queste finalità è diretta e ordinata la scuola media nella sua impostazione educativa e didattica, nelle sue strutture, nei suoi contenuti programmatici.

Gli interventi legislativi del 1977 sviluppano i principi ispiratori della riforma del 1962, sia mettendo a disposizione più adeguate strutture per un servizio scolastico finalizzato alla promozione umana e culturale di tutto il popolo italiano, sia eliminando quelle strutture che si erano dimostrate inadeguate (classi d'aggiornamento e classi differenziali).

Come scuola per l'istruzione obbligatoria la scuola media risponde al principio democratico di elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino e generale di tutto il popolo italiano, potenzia la capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale e di contribuire al loro sviluppo.

La scuola media, secondo la legge istitutiva "concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva".

Scuola della formazione dell'uomo e del cittadino

La Scuola Media è formativa in quanto si preoccupa di offrire occasioni di sviluppo della personalità in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettive, affettive, operative, creative, ecc.).

Essa favorisce, anche mediante l'acquisto di conoscenze fondamentali specifiche, la conquista di capacità logiche, scientifiche, operative e delle corrispondenti abilità e la progressiva maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno.

Scuola orientativa

La Scuola Media è orientativa in quanto favorisce l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizione di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale tramite un processo formativo continuo cui debbono concorrere unitariamente le varie strutture scolastiche e vari aspetti dell'educazione.

2) Quadro Orario della Scuola Media Paritaria "S. Maria" di Siracusa

Materia di insegnamento	Triennio			Prove di Esame
	I Classe	II Classe	III Classe	
Italiano	6	6	6	o.s.
Inglese	3	3	3	o.s.
II Lingua comunitaria (Spagnolo)	2	2	2	o.s.
Storia	2	2	2	o.
Geografia	2	2	2	o.
Matematica	3	3	3	o.s.
Scienze	3	3	3	o.
Tecnologia	3	3	2	o.
Informatica	1	1	1	p.
Musica	2	2	2	o.
Arte e Immagine	2	2	2	o.s.
Religione	1	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	p.
Totali generali	32	32	32	

3) Profilo della classe

La classe è formata da alunni di cui
provenienti da e dalla
..... classe del.... nostr.....

I seguenti studenti presentano i debiti formativi indicati:

N°	Cognome e Nome	Debito formativo in
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Su indicazione del Collegio dei Docenti, il Consiglio di classe ha deciso di organizzare corsi di recupero curricolari, da svolgersi durante i primi due mesi di lezioni. Il Consiglio ritiene che il recupero, così programmato, consentirà agli studenti con debiti formativi di colmare le loro lacune e agli altri studenti servirà di approfondimento e consolidamento.

Entro la prima decade di Dicembre il lavoro di recupero sarà ultimato, ed i singoli insegnanti consegneranno in Presidenza una relazione sui corsi e sui risultati e la certificazione relativa preparata dalla segreteria.

Il termine fissato non deve considerarsi perentorio, in quanto i singoli docenti possono ampliare i tempi per consentire a tutti il recupero auspicato.

4) Prerequisiti culturali

La classe nel complesso presenta i prerequisiti iniziali necessari per affrontare il programma previsto dal Ministero e dal P.O.F. dell'Istituto.

Alcuni studenti presentano una situazione di partenza

Altri

Altri ancora

5) Obiettivi Educativi e Didattici

Il Consiglio di classe fa propri gli obiettivi del P.O.F. della nostra Scuola e attuerà le strategie e le metodologie adeguate per consentire un armonioso sviluppo delle personalità degli studenti.

In particolare il Consiglio di classe decide di mettere in atto:

Gli **OBIETTIVI DIDATTICI** che il Consiglio di classe si pone come finalità primaria dell'azione di docenza tendono a sviluppare negli studenti le **CONOSCENZE**, le **CAPACITA'** e le **COMPETENZE** proprie di ogni disciplina singolarmente considerata e di tutte armonicamente coniugate.

In particolare il Consiglio avrà cura di aiutare gli studenti a:

6) **Strategie Didattiche**

Il Consiglio inoltre decide di utilizzare tutte le strategie necessarie per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento.

Consapevole della centralità dell'alunno ogni insegnante si impegna ad individuare gli ostacoli ed a fornire stimoli continui che consentano di motivare i singoli alunni, anche quelli più refrattari.

A questo proposito il Consiglio decide di:

7) **Contenuti delle varie Discipline del Liceo Scientifico**

Materie	Contenuti generali e macroargomenti
Italiano	
Inglese	
II Lingua comunitaria (Spagnolo)	
Storia	

Geografia	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	
Informatica	
Musica	
Arte e Immagine	
Religione	
Scienze motorie e sportive	

I macroargomenti indicati trovano il loro completamento nella programmazione individuale elaborata dai singoli docenti.

Essa è parte integrante del presente documento.

8) Progetti Speciali

Il Consiglio di classe prende in esame le proposte di progetti speciali, curriculari e non curriculari, presentati dai vari docenti a completamento dell'Offerta Formativa elaborata dal Collegio dei docenti.

In particolare vengono proposti e approvati i seguenti progetti:

N°	Titolo Progetto e Insegnanti	Curriculari	Extracurriculari	Discipline interessate
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Oltre ai suddetti progetti speciali il Consiglio di classe fa riferimento ai Progetti Speciali approvati dal Collegio dei docenti.

9) Verifiche

Le verifiche saranno attuate secondo quanto suggerito dal P.O.F. dell'Istituto e la moderna scienza docimologica. Le verifiche accompagneranno ogni singola lezione o unità didattica e costituiranno un momento di dialogo costruttivo.

In particolare sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- a) interrogazioni formali;
- b) osservazioni sistematiche durante le spiegazioni e le interrogazioni;
- c) interrogazioni scritte;
- d) questionari a risposte singole;
- e) questionari a risposte multiple;
- f) lavori di gruppo e ricerche personali;
- g) verifica dialogica con singoli alunni e con la classe.

10) Metodi e Strumenti

Il Consiglio di classe, in ottemperanza a quanto stabilito dal P.O.F. decide di utilizzare, per migliorare e rendere produttiva l'azione didattica, i metodi e gli strumenti indicati nella seguente griglia, ferma restando la libertà, per ogni singolo docente di utilizzare i metodi e gli strumenti più adatti agli studenti e alle singole situazioni di insegnamento e di apprendimento.

Materie	Lezione frontale	Lezione dialogata	Drammatizzazione	Biblioteca	Ricerca singola	Ricerca di gruppo	Esecuzione in classe	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Approfondimenti personali	Audiovisivi	Giornali – Riviste	Videocassette	Ricerche su InterNET
Italiano														
Inglese														
II Lingua comunitaria (Spagnolo)														
Storia														
Geografia														
Matematica														
Scienze														
Tecnologia														
Informatica														
Musica														
Arte e Immagine														
Religione														
Scienze motorie e sportive														

11) Valutazioni

Il Consiglio di classe è consapevole del grande valore che riveste il momento della valutazione del processo di apprendimento degli studenti.

In particolare ci si atterrà ad una valutazione:

- a) in Verticale, che tenga conto dei reali obiettivi raggiunti da ogni alunno in relazione a quanto programmato;
- b) utilizzare meno la valutazione orizzontale, in quanto tiene conto del livello medio raggiunto dalla classe e non si occupa della qualità di apprendimento.

Questa valutazione non sarà tuttavia trascurata perché è anche importante l'aspetto distributivo della valutazione, a cui sono sensibili gli studenti.

Gli studenti saranno valutati in decimi, utilizzando cioè voti da 1 a 10, così come più volte raccomandato dal Ministero.

In ogni caso sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- a) il sei (6) sarà assegnato agli studenti che hanno appreso i contenuti essenziali delle varie discipline (Conoscenze);
- b) il sette (7) e l'otto (8) saranno assegnati agli studenti che oltre ad aver acquisito le conoscenze, le hanno sapute utilizzare per risolvere situazioni problematiche (Competenze);
- c) il nove (9) e il dieci (10) saranno assegnati agli studenti che sono stati capaci di saper rielaborare criticamente le conoscenze, arricchirle ed incrementare le competenze, anche in funzione dell'autoapprendimento continuo (Capacità);
- d) per gli studenti che non raggiungeranno gli obiettivi essenziali, saranno utilizzati voti inferiori al sei (5 - 4).

All'assegnazione dei voti (nelle varie fasce) contribuiranno in maniera significativa la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e l'assiduità nello studio e la regolare frequenza delle lezioni, giuste le indicazioni ministeriali.