

# **ISTITUTO PARITARIO “ S. MARIA ” - SIRACUSA**

REGIONE SICILIA - ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - DECRETO n° 166/8 del 16/05/2001

*SCUOLA MEDIA - LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE e per GEOMETRI*

Viale TEOCRITO N° 46 - 96100 SIRACUSA - Tel. 0931 - 449330 - fax 0931 - 69678

www.collegiosmaria.net - e-mail: info@collegiosmaria.net

**Anno scolastico 2010/2011**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**PREVENTIVA**

**CONSIGLIO della CLASSE \_\_\_\_\_**

**dell ‘ ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

# ISTITUTO PARITARIO “ S. MARIA ” - SIRACUSA

REGIONE SICILIA - ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - DECRETO n° 166/8 del 16/05/2001

SCUOLA MEDIA - LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE e per GEOMETRI

Viale TEOCRITO N° 46 - 96100 SIRACUSA - Tel. 0931 - 449330 - fax 0931 - 69678

www.collegiosmaria.net - e-mail: info@collegiosmaria.net

## 1) Profilo dell'indirizzo di studi

Il Ragioniere perito-commerciale è chiamato ad assolvere funzioni che, nella vita moderna, interessano gran parte delle attività economiche e sociali.

La produzione e lo scambio, il credito, le assicurazioni, i trasporti, la pubblica amministrazione, nell'inarrestabile progredire dei loro servizi, mediante tecniche in via di continuo perfezionamento, offrono al Ragioniere innumerevoli possibilità di occupazione.

Nella vita delle aziende pubbliche e private egli partecipa allo svolgimento di compiti che se, nell'iniziale tirocinio, possono rivestire carattere meramente esecutivo, gli consentono di accedere nel corso dell'impiego, per gli elementi più dotati, alle più alte e responsabili funzioni direttive.

Anche nell'esercizio della libera professione, il Ragioniere si inserisce nel vasto e complesso mondo delle attività economiche, sia come amministratore, consulente o liquidatore di imprese, sia come perito contabile, come esperto nella determinazione dei costi di produzione, come agente assicuratore, come curatore fallimentare ed altro.

In rapporto a una così ampia gamma di attività professionali, che non si limitano alle semplici applicazioni tecniche, il ragioniere deve possedere un'adeguata preparazione culturale, generale e specifica; preparazione che, fra l'altro, condiziona sempre più la effettiva partecipazione dei diplomati dagli istituti tecnici al rapido evolversi della vita economica e sociale.

Preparazione, d'altro canto, indispensabile anche per l'eventuale accesso alle facoltà universitarie. Nonostante il compito quasi proibitivo del profilo di indirizzo, il Consiglio di classe si è adoperato per fornire agli studenti gli strumenti necessari e indispensabili per la loro preparazione.

## 2) Quadro Orario dell'Istituto Tecnico Commerciale Paritario “S. Maria” di Siracusa

| Materia di insegnamento             | Biennio  |           | Prove Di Esame |
|-------------------------------------|----------|-----------|----------------|
|                                     | I Classe | II Classe |                |
| Religione                           | 1        | 1         |                |
| Italiano                            | 5        | 5         | o. s.          |
| Storia                              | 2        | 2         | o.             |
| Prima lingua straniera              | 3        | 3         | o. s.          |
| Matematica e Informatica            | 5        | 5         | o. s.          |
| Scienze della materia e laboratorio | 4        | 4         | o. s.          |

|                                  |           |           |       |
|----------------------------------|-----------|-----------|-------|
| Scienze della natura             | 3         | 3         | o.    |
| Diritto ed Economia              | 2         | 2         | o.    |
| Educazione Fisica                | 2         | 2         |       |
| <b>Totale ore area comune</b>    | <b>27</b> | <b>27</b> |       |
| Seconda lingua straniera         | 4         | 4         | o. s. |
| Economia Aziendale               | 2         | 2         | o. s. |
| Trattamento testi e dati         | 3         | 3         | p.    |
| <b>Totale ore area indirizzo</b> | <b>9</b>  | <b>9</b>  |       |
| <b>Totali generali</b>           | <b>36</b> | <b>36</b> |       |

| Materia di insegnamento          | Triennio   |           |           | Prove Di Esame |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------|
|                                  | III Classe | IV Classe | V Classe  |                |
| <b>Religione</b>                 | 1          | 1         | 1         |                |
| Lingua e letteratura italiana    | 3          | 3         | 3         | o. s.          |
| Storia                           | 2          | 2         | 2         | o.             |
| Prima lingua straniera           | 3          | 3         | 3         | o. s.          |
| Seconda lingua straniera         | 3          | 3         | 3         | o. s.          |
| Matematica applicata             | 4          | 4         | 3         | o. s.          |
| Geografia Economica              | 3          | 2         | 3         | o.             |
| Economia Aziendale e Laboratorio | 7          | 10        | 9         | o. s. p.       |
| Diritto                          | 3          | 3         | 3         | o.             |
| Economia Politica                | 3          | 2         | -         | o.             |
| Scienza delle Finanze            | -          | -         | 3         | o.             |
| Educazione Fisica                | 2          | 2         | 2         |                |
| <b>Totali generali</b>           | <b>34</b>  | <b>35</b> | <b>35</b> |                |

### 3) Profilo della classe

La classe è formata da ..... alunni, di cui n°.....  
provenienti da .....  
e n°..... provenienti dalla ..... classe del nostro Istituto.

I seguenti studenti presentano i debiti formativi indicati:

| <b>N°</b> | <b>Cognome e Nome</b> | <b>Debito formativo in</b> |
|-----------|-----------------------|----------------------------|
| <b>1</b>  |                       |                            |
| <b>2</b>  |                       |                            |
| <b>3</b>  |                       |                            |
| <b>4</b>  |                       |                            |
| <b>5</b>  |                       |                            |
| <b>6</b>  |                       |                            |
| <b>7</b>  |                       |                            |
| <b>8</b>  |                       |                            |
| <b>9</b>  |                       |                            |
| <b>10</b> |                       |                            |

Su indicazione del Collegio dei Docenti, il Consiglio di classe ha deciso di organizzare corsi di recupero curricolari, da svolgersi durante i primi due mesi di lezioni. Il Consiglio ritiene che il recupero, così programmato, consentirà agli studenti con debiti formativi di colmare le loro lacune e agli altri studenti servirà di approfondimento e consolidamento.

Entro la prima decade di Dicembre il lavoro di recupero sarà ultimato, ed i singoli insegnanti consegneranno in Presidenza una relazione sui corsi e sui risultati e la certificazione relativa preparata dalla segreteria.

Il termine fissato non deve considerarsi perentorio, in quanto i singoli docenti possono ampliare i tempi per consentire a tutti il recupero auspicato.

#### **4) Prerequisiti culturali**

La classe nel complesso presenta i prerequisiti iniziali necessari per affrontare il programma previsto dal Ministero e dal P.O.F. dell'Istituto.

Alcuni studenti presentano una situazione di partenza

Altri

Altri ancora

## 5) **Obiettivi Educativi e Didattici**

Il Consiglio di classe fa propri gli obiettivi del P.O.F. della nostra Scuola e attuerà le strategie e le metodologie adeguate per consentire un armonioso sviluppo delle personalità degli studenti.

In particolare il Consiglio di classe decide di mettere in atto:

Gli **OBIETTIVI DIDATTICI** che il Consiglio di classe si pone come finalità primaria dell'azione di docenza tendono a sviluppare negli studenti le **CONOSCENZE**, le **CAPACITA'** e le **COMPETENZE** proprie di ogni disciplina singolarmente considerata e di tutte armonicamente coniugate.

In particolare il Consiglio avrà cura di aiutare gli studenti a:

## 6) **Strategie Didattiche**

Il Consiglio inoltre decide di utilizzare tutte le strategie necessarie per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento.

Consapevole della centralità dell'alunno ogni insegnante si impegna ad individuare gli ostacoli ed a fornire stimoli continui che consentano di motivare i singoli alunni, anche quelli più refrattari.

A questo proposito il Consiglio decide di:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 7) **Contenuti delle varie Discipline dell'Istituto Tecnico Commerciale**

| <b>Materie</b>                | <b>Contenuti generali e macroargomenti</b> |
|-------------------------------|--|
| Lingua e letteratura italiana |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Storia                              |  |
| Prima Lingua straniera              |  |
| Seconda Lingua straniera            |  |
| Matematica                          |  |
| Scienze della materia e laboratorio |  |
| Scienze della natura                |  |
| Diritto ed Economia                 |  |
| Economia Aziendale                  |  |
| Trattamento testi                   |  |
| Geografia Economica                 |  |
| Diritto                             |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Economia politica     |  |
| Scienze delle Finanze |  |
| Religione             |  |
| Educazione Fisica     |  |

I macroargomenti indicati trovano il loro completamento nella programmazione individuale elaborata dai singoli docenti.

Essa è parte integrante del presente documento.

## 8) Progetti Speciali

Il Consiglio di classe prende in esame le proposte di progetti speciali, curricolari e non curricolari, presentati dai vari docenti a completamento dell'Offerta Formativa elaborata dal Collegio dei docenti.

In particolare vengono proposti e approvati i seguenti progetti:

| N° | Titolo Progetto e Insegnanti | Curricolari | Extracurricolari | Discipline interessate |
|----|------------------------------|-------------|------------------|------------------------|
| 1  |                              |             |                  |                        |
| 2  |                              |             |                  |                        |
| 3  |                              |             |                  |                        |
| 4  |                              |             |                  |                        |
| 5  |                              |             |                  |                        |
| 6  |                              |             |                  |                        |

Oltre ai suddetti progetti speciali il Consiglio di classe fa riferimento ai Progetti Speciali approvati dal Collegio dei docenti.

## 9) Verifiche

Le verifiche saranno attuate secondo quanto suggerito dal P.O.F. dell'Istituto e la moderna scienza docimologica. Le verifiche accompagneranno ogni singola lezione o unità didattica e costituiranno un momento di dialogo costruttivo.

In particolare sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- a) interrogazioni formali;
- b) osservazioni sistematiche durante le spiegazioni e le interrogazioni;
- c) interrogazioni scritte;
- d) questionari a risposte singole;
- e) questionari a risposte multiple;
- f) lavori di gruppo e ricerche personali;
- g) verifica dialogica con singoli alunni e con la classe.

## 10) Metodi e Strumenti

Il Consiglio di classe, in ottemperanza a quanto stabilito dal P.O.F. decide di utilizzare, per migliorare e rendere produttiva l'azione didattica, i metodi e gli strumenti indicati nella seguente griglia, ferma restando la libertà, per ogni singolo docente di utilizzare i metodi e gli strumenti più adatti agli studenti e alle singole situazioni di insegnamento e di apprendimento.

| <b>Materie</b>                | Lezione frontale | Lezione dialogata | Drammatizzazione | Biblioteca | Ricerca singola | Ricerca di gruppo | Esecuzione in classe | Domande a risposta aperta | Domande a risposta multipla | Approfondimenti personali | Audiovisivi | Giornali – Riviste | Videocassette | Ricerche su InterNET |
|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------------|----------------------|
| Lingua e letteratura italiana |                  |                   |                  |            |                 |                   |                      |                           |                             |                           |             |                    |               |                      |
| Storia                        |                  |                   |                  |            |                 |                   |                      |                           |                             |                           |             |                    |               |                      |
| Prima lingua straniera        |                  |                   |                  |            |                 |                   |                      |                           |                             |                           |             |                    |               |                      |
| Seconda lingua straniera      |                  |                   |                  |            |                 |                   |                      |                           |                             |                           |             |                    |               |                      |

|                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Matematica                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze della materia e laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze della natura                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diritto ed Economia                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Economia Aziendale                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trattamento Testi                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografia Economica                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diritto                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Economia politica                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze delle finanze               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educazione Fisica                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 11) Valutazioni

Il Consiglio di classe è consapevole del grande valore che riveste il momento della valutazione del processo di apprendimento degli studenti.

In particolare ci si atterrà ad una valutazione:

- a) in Verticale, che tenga conto dei reali obiettivi raggiunti da ogni alunno in relazione a quanto programmato;
- b) utilizzare meno la valutazione orizzontale, in quanto tiene conto del livello medio raggiunto dalla classe e non si occupa della qualità di apprendimento.

Questa valutazione non sarà tuttavia trascurata perché è anche importante l'aspetto distributivo della valutazione, a cui sono sensibili gli studenti.

Gli studenti saranno valutati in decimi, utilizzando cioè voti da 1 a 10, così come più volte raccomandato dal Ministero.

In ogni caso sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- a) il sei ( 6 ) sarà assegnato agli studenti che hanno appreso i contenuti essenziali delle varie discipline (Conoscenze);

- b) il sette ( 7 ) e l'otto ( 8 ) saranno assegnati agli studenti che oltre ad aver acquisito le conoscenze, le hanno sapute utilizzare per risolvere situazioni problematiche (Competenze);
- c) il nove ( 9 ) e il dieci ( 10 ) saranno assegnati agli studenti che sono stati capaci di saper rielaborare criticamente le conoscenze, arricchirle ed incrementare le competenze, anche in funzione dell'autoapprendimento continuo (Capacità);
- d) per gli studenti che non raggiungeranno gli obiettivi essenziali, saranno utilizzati voti inferiori al sei ( 5 - 4 ).

All'assegnazione dei voti (nelle varie fasce) contribuiranno in maniera significativa la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e l'assiduità nello studio e la regolare frequenza delle lezioni, giuste le indicazioni ministeriali.